

Открытое письмо академика РАН Тулохонова А.К.
Председателю Комитета по образованию и науке ГД РФ Никонову В.А.
от 12.02.2018г.

Уважаемый Вячеслав Алексеевич!

Благодарен Вам за приезд в Бурятию и возможность обсудить наши общие проблемы. Как известно провинциальной науки не бывает, и Вы уже смогли убедиться, что и здесь вдали от Москвы и Новосибирска есть академическая наука и слухи о нашей смерти пока еще преувеличены.

Поэтому пользуясь случаем выскажу Вам наиболее важные, с моей точки зрения, проблемы российской науки и образования.

Сначала об образовании. По мнению большинства моих коллег, ситуация с ЕГЭ дошла до критической. В этом году последнее место, по востребованности среди выпускников школ, заняла химия, раньше оно принадлежало географии. Однако после того как глава государства сказал, что наши дипломаты не отличают Австрию от Австралии, а в МГИМО не знают географию. Она переместилась на три строчки вверх по популярности, обойдя даже биологию и информатику. На последней международной школьной математической олимпиаде в Бразилии наши школьники заняли 11 место на один балл обогнав Грузию и Грецию, это худший результат за все годы. Впервые в истории половина российской команды не вошла даже в первую сотню участников.

В этой связи я должен сказать, что в стране где физика и химия не входит в перечень обязательных предметов в школе, вряд ли в обозримом будущем появятся нобелевские лауреаты. Как вы знаете последние наши лауреаты были еще в советское время. Гинзбург и Алферов получили свои награды то же за прошлые заслуги.

Сегодня руководство страны, после разрушения лучшей в мире системы советского среднего образования, взяло курс на уничтожение высшей школы. Ректорам вузов, под угрозой увольнения, дано задание, при сокращении бюджета увеличить в два раза зарплату. Путем разных махинаций эти задания пока выполняются. Однако кого мы обманываем?

Первой жертвой нового руководства стали периферийные вузы. Любопытно отметить, что глава государства говорит об освоении восточных территорий, а правительство с успехом сокращает финансирование высшего образования в Сибири и на Дальнем Востоке. При этом Минобрнауки не освоил в прошлом году 6 млрд. руб. Посмотрите на карту опорных вузов России, где нет ни одного такого университета, восточнее Красноярска.

Также распределяются гранты, вакансии в академию, а теперь и институты первой категории, которые в абсолютном большинстве сосредоточены в Москве. Неужели не понятно, что сокращение вузов в Сибири автоматически ведет к оттоку в центр талантливой молодежи, за детьми уезжают родители, тем самым создается интеллектуальная пустыня.

После выхода известного закона о реформе РАН сегодня в стране нет структуры, отвечающей за развитие научно-технического прогресса. В РАН нет институтов, ФАНО отвечает за имущество, Минобрнауки занимается только вузовской наукой, а гранты распределяет РНФ и РФФИ. Когда Вы работали в ЦК КПСС, то существовал Отдел науки, Государственный комитет по науке и технике.

Вы бываете в Китае, который по объему высокотехнологичной продукции уже опережает США. Так там существуют пять академий наук, который копируют науку Советского Союза. Ни один ученый там не бегает за приборами и рейтинговыми публикациями, а занимается наукой.

Сегодня ФАНО успешно добывает академические институты. В Красноярске уже объединили в один ФИЦ физические, химические, медицинские, сельскохозяйственные институты. Теперь гинекологию и северное луговодство обсуждают на одном ученом совете. То же самое происходит в Якутске и на очереди Бурятский научный центр.

Глава государства объявил приоритет на 21 век, как ускоренное развитие восточных регионов страны. А как эту задачу можно выполнить без фундаментальной науки. Вспомним, что такая же задача стояла и после войны. И не очень грамотный Никита Хрущев поддержал обращение академика Лаврентьева и поручил Средмашу за три года построить Новосибирский академгородок. Сегодня во главе государства стоят значительно более образованные люди, однако результаты противоположные.

Вы должны понимать, что в Туве, в Чите или в Бурятии не обязательно заниматься физикой атомных процессов. У нас свои задачи, которые не интересны московским ученым, а важны для России. Вузы и академические центры на периферии не только занимаются образованием и научными исследованиями. Это прежде всего социальные скрепы огромной страны. Сегодня Сибирское отделение должно дать ответ, что будет с Казахстаном при неизбежном изменении в его руководстве, а это более 7 тыс. км открытой границы с исламским миром. В последние десятилетия мы теряем своего друга Монголию, где еще совсем недавно все население понимало русский язык. Россия вновь как перед Отечественной войной остается одна

против своих оппонентов. Вот где сегодня главные направления российской науки.

Я глубоко уверен в том, что сегодня происходит с климатом это только преддверие будущих природных катастроф, а москвичей ожидают не только снегопады и дожди. И только наука может, хотя бы дать прогноз таких событий. Между тем сокращается сеть полярных метеостанций, на ремонте научный флот. Даже знаменитые глубоководные аппараты «Миры», которые хорошо показали себя при исследовании озера Байкал, сегодня ржавеют в Калининграде потому, что в стране нет денег на аккумуляторы.

У меня создается впечатление, что нынешнее руководство страны не очень нуждается в советах и рекомендациях академической науки. Сегодня в Правительстве в должности замминистра работает только один действующий академик Трубников, в Совете Федерации нет ни одного члена Академии, а в Государственной Думе фундаментальную науку представляет только 87-летний академик Ж.Алферов. Между тем в вашей фракции и в Госдуме работают десятки спортсменов, артистов, журналистов, которые вряд ли могут помочь в научно-техническом прогрессе страны.

Не по этой ли причине из года в год откладывается предлагаемые нами изменения в экологическое законодательство на Байкале, которые лишают местных жителей конституционных прав на природопользование.

Не совсем понятно почему в новом составе Госдумы ликвидировали комитет по науке, нет отдельной структуры и в Совете Федерации и правительстве России. Неужели наши руководители думают, что образование и наука одно и то же, точно также как сделали аспирантуру третьей ступенью образования.

Вы, как историк понимаете, что Советский Союз был великой державой в первую очередь потому, что уделялось особое внимание науке. В те годы, при значительном меньшем количестве членов Академии наук 47 человек были избраны депутатами Верховного Совета СССР, еще 14 депутатами Верховного Совета РСФСР, десятки ведущих ученых страны являлись членами ЦК КПСС. При этом авторитет этих людей был несопоставимо выше нынешних парламентариев и руководителей правящей партии.

Кроме того, в Академии наук работало более 150 Героев Социалистического труда. Председатель Государственного комитета по науке и технике, упраздненного Б.Ельциным, всегда был заместителем Председателя Совмина СССР, члены Академии наук с мировыми именами Сидоренко, Непорожний, Образцов, Елютин, Ягодин возглавляли министерства геологии, энергетики, образования. Родина во все времена

уважала и поддерживала умных людей. А сегодня наоборот из правительства изгоняют членов Академии наук, уничтожили академию медицинских наук и академию сельхознаук. Великий Жюлио Кюри давно сказал, что «государство не развивающее науку неизбежно превращается в колонию». Неужели у великой страны такое будущее?